

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«КАЗАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –  
ИНТЕРНАТ № 7 V ВИДА»

# **«Земля – наш дом родной».**

Воспитатель:  
Хузина Л.К.

Казань 2015

## **План:**

- 1.** Организационный момент;
- 2.** Речевая разминка;
- 3.** Сообщение темы занятия;
- 4.** Вступительное слово воспитателя по теме занятия;
- 5.** Сообщение учащегося на тему «Земля»;
- 6.** Сообщение учащегося о водных ресурсах земли (показ слайдов);
- 7.** Сообщение учащегося о лесных угодьях нашей планеты (показ слайдов);
- 8.** Правила поведения в лесу;
- 9.** Сообщение учащихся о животном мире Земли (показ слайдов);
- 10.** Введение понятия «экология»;
- 11.** Обсуждение проблемных экологических ситуаций;
- 12.** Просмотр слайдов о проблемах экологии;
- 13.** Обобщающая часть;
- 14.** Релаксация;
- 15.** Экологическая викторина (разгадывание кроссворда, собирание пазлов, блиц турнир);
- 16.** Рефлексия.

## Тема внеклассного мероприятия: «Земля – наш общий дом».

### Цели:

- Формирование у обучающихся понимания единства человека и природы;
- Воспитание экологической культуры у подрастающего поколения;
- Воспитывать чувства любви и уважения своей Земле;
- Обратит внимание учащихся на хрупкость экологической системы Земли, побудить быть внимательнее к ней.

### Задачи:

#### Обучающие:

- Познакомить учащихся с природными богатствами Земли;
- Раскрыть экологические проблемы в природе;
- Учить детей правильному поведению в природной среде.

#### Коррекционные:

- Обогащение и активизация словарного запаса учащихся;
- Формирование монологической формы речи;
- Развитие таких психических процессов как память, мышление, внимание, восприятие.

#### Воспитательные:

- Воспитывать бережное и внимательное отношение к растительному и животному миру планеты.

Сегодня мы с вами собрались на очередное занятие. А в начале занятия, как обычно, логопедическая разминка:

На-на-на – наконец пришла весна  
Ло-ло-ло на улице тепло  
Ель-ель-ель с крыши капает капель  
Чьи-чьи-чьи на улице ручьи  
За-за-за начинается гроза

**Воспитатель:** Ребята, а какой сегодня день?

**Дети:** 22 апреля.

**Воспитатель:** Что за праздник отмечается в этот день?

**Дети:** Всемирный день Земли.

**Воспитатель:** Правильно. И тема нашего занятия сегодня «Земля – наш общий дом» (слайд с названием темы).

Мы речь свою ведем о том,  
Что вся Земля – наш общий дом  
Наш добрый дом, просторный дом.  
Мы все с рожденья в нем живем.  
Еще о том ведем мы речь,  
Что мы наш дом должны беречь,  
Давай докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

Мы живем на планете Земля. Это и есть наш общий дом и сегодня мы будем учиться любить и беречь его – дом, в котором мы живем. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Первый космонавт Ю.А.Гагарин облетел вокруг нее на космическом корабле за 108 минут. Сейчас Эдик Карякин даст нам краткую характеристику нашей планете Земля.

#### **Доклад:**

*Земля – одна из девяти планет Солнечной системы. Земля – третья планета от Солнца. Она находится между Венерой и Марсом.*

*Земля отличается от других планет тем, что ее поверхность покрыта водой. Кроме того, эта единственная планета, у которой в атмосфере есть кислород. Без воды и кислорода на ней не могла бы возникнуть жизнь.*

*У Земли есть спутник – Луна.*

Посмотрите, со стороны наша Земля выглядит как круглый дорогой драгоценный камень, светящийся в темноте космоса.

А почему она голубая?

**Дети:** Потому что 3/4 поверхности покрыты голубой водой океанов, морей, рек и озер.

**Воспитатель:** о водных ресурсах нам расскажет Амир.

#### **Доклад:**

**Вода**– входит в состав любого организма, она содержится во всех частях растений.

Для многих организмов вода – природный дом.

Без воды не обойтись никому и никогда, и заменить ее нечем.

Человек без пищи может прожить больше месяца, а без воды – лишь несколько дней. Но вода необходима не только для питья и приготовления пищи. Водой мы моемся, она нужна для поддержки чистоты в жилищах. Ни одна отрасль промышленности не обходится без воды. По реке человек передвигается на лодках, теплоходах, перевозит продукты, лес. На фабриках и заводах вода используется для изготовления бумаги, выпечки хлеба и еще для многого другого.

**Воспитатель:** О лесных богатствах Земли расскажет...

**Доклад:**

**«Растения – зеленая одежда Земли».** И действительно, на Земле почти повсюду есть представители этого царства живой природы. Леса – это легкие планеты. Россия обладает самыми большими запасами леса. Зона лесов занимает больше половины территории России.

Леса дают стране древесину, а также являются источником вторичной продукции – плоды, ягоды, орехи, грибы, лекарственные растения (более 300 видов).

Значение растений в природе велико: это и питание для животных, источник кислорода, без которого невозможна жизнь на Земле. *(слайды, «правила поведения в лесу и в мире интересного»)*

**Воспитатель:** о богатстве животного мира нам расскажет ..

**Доклад:**

### **Животный мир**

1. Одна из главных функций животных в природной среде – это участие в круговороте веществ, без которого не смог бы выжить ни один организм на Земле.

2. Роль животных в природе заключается и в образовании почв (клещи, насекомые и дождевые черви)

3. Принимают участие в перекрестном опылении растений, распространении семян кустарников и деревьев (шмели, пчелы). *(слайд правила поведения в лесу с животными и это интересно)*

**Воспитатель:** Природа часто преподносит интересные загадки. Попробуем разгадать некоторые из них.

1. Спят ли рыбы? (да, с наступлением ночи рыбы ложатся спать, некоторые даже укладываются на бок, но глаза у них остаются открытыми )

2. Какое животное является самым горластым? (крокодил; на втором месте – бегемот; на третьем – лев).

3. О каком животном идет речь? Она всеядна: мышь, крот, кузнечик, змея, ящерица – все сгодится ей в пищу. Она очень не чистоплотна, в ее норе гниют остатки пищи. Зато у нее тонкий слух, прекрасное обоняние, она может переплыть реку и даже залезть на дерево. (лиса)

Мы с вами увидели красоту природных богатств, но все это находится под угрозой и виноват в этом, к сожалению, человек. С давних пор люди вмешиваются в жизнь природы. Строят города, дороги, возделывают поля. Все это необходимо. Но для этого приходится уничтожать леса, это приводит к тому что все меньше остается на Земле места животным.

Все больше загрязняется воздух, вода. А мы знаем, что они необходимы для жизни растений, животных, человека. Но с заводов и фабрик воздух попадает дым, а в реки и озера – сточные воды с вредными веществами.

За нарушение законов природы человек уже расплачивается своим здоровьем. (выступление экспертов)

Но самое страшное, что за это придется платить и будущим поколениям. Поэтому нужно принимать срочные меры по спасению нашей планеты. Переселиться с Земли человечеству некуда, надо дорожить тем, что имеем – нашей планетой. Этим занимается наука экология. Учащийся дает определение слову экология: слово «экология» образовалось из двух греческих слов: «экос», что значит «дом», и «логос» - наука. Экология – наука о доме. Для человечества домом является наша Земля.

Экология изучает связь живых существ со средой обитания иными словами все в природе взаимосвязано. Нет ни одного лишнего организма.

### **Примеры взаимосвязи:**

Нужны ли комары?

Китай – воробьи

Норвегия – хищные птицы

Кукушка, мыши, крысы, тараканы.

Если человечество не сумеет вовремя опомниться и будет продолжать безответственно относиться к природе, все это может привести к страшным последствиям.

Великий русский ученый В.И.Вернадский писал, что «Человек становится силой, способной изменить облик Земли» и это предупреждение пророчески оправдалось. (слайды о загрязнении окружающей среды).

### Релаксация

Сегодня мы увидели и услышали много тревожной информации, нужно принимать срочные меры по спасению нашей планеты. Люди начинают понимать что пришло время научиться охранять природу.

Во многих странах появилась новая служба – экологическая полиция. Многие заводы и фабрики переоборудованы и гораздо меньше загрязняют окружающую среду. На месте вырубленных лесов люди сажают новые. Запрещено собирать редкие растения и охотиться на редких животных. Сведения о редких животных и растениях внесены в особые красные книги, которые созданы во многих странах (в СССР в 1966 году).

В большинстве стран есть особо охраняемые территории-заповедники и национальные парки.

Люди начинают понимать, что Земля наш общий дом и его надо сохранить для будущих поколений, чтобы они вспоминали нас ни с горечью и досадой, а с радостью и благодарностью.

Я призываю вас беречь и изучать прекрасный и загадочный мир, который нас окружает и открывает упорным и любознательным свои сокровенные тайны. Помните что Земля всего лишь маленькая частица в масштабах Вселенной, но на ней есть жизнь, а значит надо стараться чтобы природа нашего общего дома не просто сохранилась, а становилась богаче и краше. Важно всегда помнить, что Земля одна и что другой планеты у нас не будет.

Ребята, как вы думаете, а какое бедствие, трагедия может еще угрожать природе, человеку? Что может разрушить мир на Земле?

**Дети:** Война все может разрушить на Земле.

**Воспитатель:** Да, дети, в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг. наши воины, защищая нашу родную Землю, сражались за каждый дом, за каждое деревце, за каждый кустик, за маленький цветок. Дорогой ценой достался мир нашей Родине и мы его должны беречь.

И я надеюсь, что вы, ваше поколение будет более мудрым и толерантным и все спорные вопросы будете решать только мирным путем.

**Роксана (стихотворение)**

**Что за чудо Земля,  
В ярких красках весны.  
Если птицы поют  
И не слышно войны.  
Что за чудо Земля:  
И закат, и рассвет,  
И улыбки друзей,  
И улыбка в ответ!  
И в полях золотых  
И в лесу молодом,  
Ты прекрасна, Земля,  
Человеческий дом.**



## Природоведческие викторины.

1. Листья желтые летят,  
Падают, кружатся, и под ноги просто так как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто... (*листопад*)
2. Раскалённая стрела  
Дуб свалила у села (*молния*)
3. Над лесами, над рекой  
Семицветный мост дугой (*радуга*)
4. Хлещет, хлещет по кустам,  
Бьет без промаху.  
Всю малину исхлестал всю черемуху (*ливень*)
5. То он блин, то он клин,  
Ночью на небе один (*месяц*)
6. Что за черный пароход  
Грозно по небу плывет,  
Закрывая солнца лучик?  
Что же это в небе? (*туча*)
7. На дворе переполох – с неба сыплется горох.  
Съела шесть горошин Нина.  
У нее теперь ангина (*град*)
8. В небе темном без нужды,  
Светят точки-фонари. (*звезды*)
9. Синий колокол над нами  
Наполнен облаками (небо)
10. Седой дедушка у ворот

Всем глаза заволок (*туман*)

Кто-то ночью утащил лес,  
Был он вечером, а ночью исчез.  
Ни осталось не пенька, ни куста  
Только белое кругом пустота. (*туман*)

11. Желтые лучики видя в окошко,  
Желтые глазки, прищурила кошка.  
Что же увидела кошка в оконце?  
Правильно, яркое желтое ... (*солнце*)

12. Я проснулся очень рано,  
Жду у окна, как у экрана ...  
Дождлся! Я сидел не зря –  
Взошла прекрасная ... (*заря*)

### **Рефлексия**

Понравилось вам занятие? Вы сегодня замечательно поработали! До новых встреч!